

**EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA SEKOLAH**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana



Oleh
Almi Nurvita
NIM. 1706709

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN BUDAYA SEKOLAH

Oleh
Almi Nurvita

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Almi Nurvita 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Almi Nurvita, 2019

EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN BUDAYA SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ALMI NURVITA
NIM. 1706709

**EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA SEKOLAH**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

Pembimbing II



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd
NIP.196012311986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 197005241994022001

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II
Hari/Tanggal : Jumat / 09 Agustus 2019
Tempat : Lantai III Ruang 65 Sekolah Pascasarjana UPI
Tim Penguji:

Penguji I



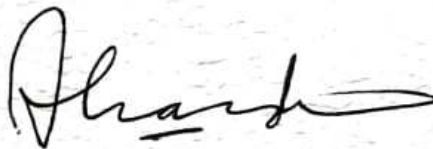
Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

Penguji II



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd
NIP.196012311986032001

Penguji III



Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd
NIP.8802260017

Penguji IV



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A
NIP. 195908141985031004

ABSTRAK

Almi Nurvita, (2019). Tesis: “Efektivitas Gaya Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Budaya Sekolah”.

Penelitian ini menjelaskan tentang efektivitas gaya kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah SMA/ sederajat di Nagan Raya Aceh. Penelitian ingin menjawab beberapa permasalahan, yaitu: faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas gaya kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah, bagaimanakah tantangan efektivitas gaya kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah, serta bagaimanakah efektivitas gaya kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas gaya kepemimpinan perempuan, untuk menganalisis dan merumuskan tantangan efektivitas gaya kepemimpinan perempuan, serta untuk merumuskan dan menganalisis efektivitas gaya kepemimpinan perempuan dalam meningkatkan budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan observasi serta kajian dokumentasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi efektivitas gaya kepemimpinan perempuan yang meliputi; kompetensi kepribadian dari seorang kepala sekolah; kemampuan kepala sekolah dalam menempatkan pegawai sesuai dengan bidang keahliannya; proses administrasi dalam pengelolaan SDM secara maksimal; menciptakan hubungan yang harmonis melalui komunikasi dan interaksi yang efektif; melakukan kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah; kepala sekolah menjadi panutan dan contoh teladan yang baik untuk warga sekolah, melibatkan semua pihak dalam proses pengambilan keputusan bersama dengan mengedepankan sistem musyawarah; serta adanya transparansi dalam pengelolaan manajemen sekolah. Selanjutnya, tantangan yang dihadapi oleh kepala sekolah meliputi tantangan internal maupun eksternal. Tantangan internal meliputi; keterbatasan waktu antara melaksanakan kepemimpinan di sekolah dengan urusan keluarga; serta keterbatasan fisik seorang perempuan. Sedangkan eksternal meliputi: terbatasnya ruang gerak kepala sekolah; serta persepsi dari bawahan seakan-akan perempuan itu tidak tegas. Selanjutnya, efektivitas gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya sekolah secara umum sangat efektif dengan menggunakan gaya kepemimpinan demokratis partisipatif dan transformasional.

Kata Kunci : *Efektivitas, Gaya Kepemimpinan Perempuan, Budaya Sekolah*

ABSTRACT

Almi Nurvita, (2019). Thesis: "Effectiveness of Women's Leadership Styles in Improving School Culture".

This study describes the effectiveness of women's leadership styles in enhancing the culture of high school / equivalent schools in Nagan Raya Aceh. The research wants to answer several problems, namely: what factors that affect the effectiveness of women's leadership styles in improving school culture, what are the challenges of the effectiveness of women's leadership styles in improving school culture, and how effective this women's leadership style in improving school culture. This study aims to analyze the factors that affect the effectiveness of women's leadership styles, to analyze and formulate the challenges of the effectiveness of women's leadership styles, and to conclude and analyze the effectiveness of women's leadership styles in improving school culture. This study uses a qualitative approach, data collection is done by in-depth interviews and observations and study of documentation. Based on the findings of the study, it indicates that: there are several factors that affect the effectiveness of women's leadership styles which include; the personal competence of a school principal; the ability of the principal in placing employees according to their area of expertise; administrative processes in managing HR optimally; creating harmonious relationships through effective communication and interaction; good cooperation with all school residents; the school principal being a good role model and example for the school community, involving all parties in the joint decision-making process by promoting a system of deliberation; and transparency in managing school management. Furthermore, the challenges faced by school principals include internal and external challenges. Internal challenges include; limited time between performing leadership in school and taking care family issues; and also physical limitations of a woman. While external includes: limited space for principals; and the perception of subordinates as if the woman was indecisive. Furthermore, the effectiveness of principals' leadership styles in enhancing school culture in general is very effective using participatory and transformational democratic leadership styles.

Keywords: Effectiveness, Women's Leadership Style, School Culture

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian.....	10
1.4. Tujuan Pembahasan.....	11
1.5. Manfaat/Signifikansi Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1. Pengertian Efektivitas	13
2.2. Teori Kepemimpinan	16
2.2.1 Pendekatan Sifat-Sifat Kepemimpinan	19
2.2.2 Pendekatan Perilaku Kepemimpinan	21
2.2.3 Pendekatan Situasional (Contingency).....	25
2.2.4 Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif	27
2.3 Gaya Kepemimpinan	28
2.3.1 Efektivitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	33
2.4 Kepemimpinan Perempuan.....	34
2.5 Pengertian Budaya	37
2.5.1 Sekolah Sebagai Organisasi	38
2.5.2 Konsep Budaya Sekolah.....	39
2.5.3 Fungsi Budaya Sekolah.....	41
2.5.4 Unsur-Unsur Budaya Sekolah	42

2.5.5	Budaya Sekolah Efektif.....	43
2.6	Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
2.6.1	Penelitian Terdahulu Tentang Efektifitas Kepemimpinan Perempuan	57
2.6.2.	Penelitian Terdahulu Tentang Kepemimpinan dalam Pendidikan	63
2.6.3.	Penelitian Terdahulu Tentang Peningkatan Budaya Sekolah	67
2.7	Kerangka Pemikiran Penelitian	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		75
3.1	Metode Penelitian	75
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	75
3.3	Partisipan Penelitian	76
3.4	Sumber Data	77
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	77
3.6	Teknik Pengumpulan Data	78
3.7	Teknik Analisis Data	80
3.7.1	Analisis Sebelum di Lapangan	81
3.7.2	Analisis Selama di Lapangan.....	81
3.7.2.1	Reduksi Data.....	81
3.7.2.2	Penyajian Data	82
3.7.2.3	Penarikan Kesimpulan	82
3.8	Uji Keabsahan Data	83
3.8.1	Pengujian Creability	83
3.8.2	Pengujian Transferability.....	84
3.8.3	Pengujian Dependability.....	84
3.8.4	Pengujian Confirmability.....	84
3.9.	Sistematika Pembahasan Penelitian	85
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		86
4.1	Hasil Temuan Penelitian.....	86
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	86
4.1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab. Nagan Raya Aceh.....	90
4.1.3	Tantangan Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab. Nagan Raya Aceh	106
4.1.4	Efektifitas Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab. Nagan Raya Aceh	116
4.2	Analisis Hasil Temuan.....	131

4.2.1 Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab. Nagan Raya Aceh.....	131
4.2.2 Analisis Tantangan Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab.Nagan Raya Aceh	135
4.2.3 Analisis Efektifitas Gaya Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Budaya Sekolah di SMA/Sederajat di Kab.Nagan Raya Aceh	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI SERTA REKOMENDASI	144
5.1 Kesimpulan	144
5.2 Implikasi	146
5.3 Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	157

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Proses Identifikasi Masalah	9
Gambar 2.1 Model Kepemimpinan Situasional	26
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	73

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Struktur Inisiasi dikutip dari Harsey dan Blanchard (1997), Nanang Fattah (1999:93)	24
Tabel 2. Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan	29
Tabel 3. Manifestasi Budaya	40
Tabel 4. Definisi Operasional	44
Tabel 5. Perbedaan Kepemimpinan Perempuan Dan Laki-Laki	58
Tabel 6. Perbedaan Emosional Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Melaksanakan Kepemimpinan	59
Tabel 7. Daftar Literatur Review	71
Tabel 8. Kisi-Kisi Penelitian	78
Tabel 9. Sistem Coding (Pengkodean) Penelitian	79
Tabel 10. Daftar SMA/SMK Kabupaten Nagan Raya	86
Tabel 11. Prestasi Sekolah Dibawah Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
SK Pengangkatan Pembimbing.....	158
Surat Pengantar Observasi Penelitian dari Sekolah Pascasarjana.....	159
Surat Observasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Aceh untuk SMK	160
Surat Observasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Aceh Untuk SMA	161
Surat Telah Usai Melakukan Penelitian dari SMKS Dharma Shalihat 2	162
Surat Telah Usai Melakukan Penelitian dari SMKS ALMAR	163
Surat Telah Usai Melakukan Penelitian dari SMAN 2 KUALA	164
Transkrip Wawancara Obseravasi Awal Penelitian SMKS Dharma Shalihat 2	165
Transkrip Wawancara Obseravasi Awal Penelitian SMKS ALMAR.....	168
Transkrip Wawancara Obseravasi Awal Penelitian SMAN 2 KUALA.....	170
Transkrip Wawancara Penelitian.....	173
Daftar Observasi.....	195
Daftar Dokumentasi	205
Matrik Pengumpulan Data	213
Foto Penelitian	216
Foto Penelitian SMKS Dharma Shalihat 2	216
Foto Penelitian SMKS Almar	219
Foto Penelitian SMAN 2 Kuala	221
Riwayat Penulis.....	224

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2008). Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- AAUW. (2016). *Barriers And Bias The Status of Women in Leadership*. United States of America.
- Aminudin, A., Fathul. (2012). *Manajemen Dalam Perspektif Islam*. Cilacap: Pustaka El-Bayan.
- Arikunto. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, M. (1988). *Manajemen sumberdaya manusia, a handbook of human resource management*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Avgeri, E. (2015). *The Gender-Influence Perspective in Educational Management and Leadership*. (A Comparative Study of Women Upper Secondary Principals in Thessaloniki, Greece and Stockholm, Sweden). Tesis: Stockholms Universitet.
- Bass, B.M. (1990). *From transactional to transformational leadership: learning to share vision. Organizational Dynamics*, New York: The Free Press.
- Brown, A.D. (1998). *Organisational culture*. London: Prentice Hall.
- Charol, S., Genevieve, B., Beverly, J. I. et al. (2007). *Increasing Gender Equity in Educational Leadership*, ch06_9000_Klein_LEA.
- Creswell, JW. (2013). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (alih bahasa, Achmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danim, S., & Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Depdikbud IKIP Malang.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Bengkulu: PT Rineka Cipta.
- Danim. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan. Kepemimpinan Genius (IQ dan EQ), Etika, Perilaku Motivasi, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2002). *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional. Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah*. Penerbit : School Reform.
- Eagly, A.H dan Karau, S.J (2002) *Role congruity theory of prejudice toward female leaders*. Psychological Bulletin.
- Elsi, L. (2013). *Women And Leadership: Factors That Influence Women's Career Success (Female leaders' reflections on their career development and leadership)*. Tesis: Lahti University. 2013.

- Emmy, Gaffar F., & Rosmiati. (2001). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI.
- Engkoswara. (2002). *Lembaga Pendidikan Sebagai Pusat Pembudayaan*. Jakarta: Yayasan Amal Keluarga.
- Euis, K., ddk. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, N. (1996). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. San Francisco: Jossey Bass.
- Gibson, dkk. (1996). *Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Bina Rupa Aksa.
- Handayani, Christina, S. & Novianto, A. (2011). *Kuasa Perempuan Jawa*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Komariah, A., & Cepi triatna. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Komariah, Aan. (2004). *Pengaruh Visionary dan Budaya Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana.
- Kurnia, Adi & Qomaruzzaman, Bambang. (2012). *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kusmintardjo. (2003). *Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah (Jilid 1)*. Malang: Depdikbud IKIP Malang.
- Machali, Imam., Kurniadin, Didin, 2014, *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Marbun, BN. (2005). *Kamus Manajemen. (Cetakan ke-II)*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Miftah Thoha, 1995. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, CV. Rajawali, Jakarta
- Robert Albanese, David D. Van Fleet, 1994. *Organizational Behavior: A Managerial Viewpoint*, Dryden Press, Texas.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, 2009, *Educational Leadership (Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan)*. (Malang: UIN Malang Press.
- Owens, R.G. (1995). *Organizational behavior in education*. 5th edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Pidarta, Made. (2000). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Sarana Press.
- Robbins, Stephen. P. (2006). *Perilaku organisasi*. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: GRAMEDIA.

- Ronald Reilly, 2003, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Prestasi Pustaka, Jakarta..
- Salim, P. (1995). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. (Edisi ke-II). Jakarta: Modern English Press.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schermerhorn, Jr., John R. (1999) *Manajemen*, (diterjemahkan oleh M. Purnama Putranta dan Surya Dharma). Edisi Pertama. Yogyakarta.
- Siagian, Sondang P. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, Ulber. (2011). *Asas-Asas Manajeme*. Bandung: PT. Refika Meditama.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Soekarso. Et al. (2010). *Teori Kepemimpinan*. Mitra Wacana Media, Jakarta
- Sondang P. Siagian. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Steer Richard, (1995), *Efektifitas Organisasi Kaidah Prilaku*, Jakarta, Erlangga
- Stoner, J. A.F. (1992). *Manajemen*. Jilid 2. Edisi kedua. Jakarta: Erlangga.
- Stoner, J.A.F., dkk. (1996) *Manajemen (Edisi Indonesia)*. Penerbit PT. Prenhallindo, Jakarta.
- Sudarwan Danim, 2003, *Menjadi Komunitas Pembelajar (Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarwan Danim, 2010, *Kepemimpinan Pendidikan (Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivational dan Mitos)*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2006). *Supervisi Bantuan Profesional*. Bandung: Mutiara Ilmu.
- Suhartono, S. (2009). *Wawasan Pendidikan Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Suprayogo, I. (1999). *Revormulasi Visi Pendidikan Islam, (Cetakan ke-I)*. Malang: STAIN Press.
- Susanto, AB (2014). *Manajemen Strategik Komprehensif untuk Mahasiswa dan Praktisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Susanto. (2007). *Budaya, Manajemen dan Persaingan* Penerbit Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Sutarto. (2001). *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sutisna, Oteng. (2006). *Administasi Pendidikan (Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional)*. Bandung: Angkasa.

- Sutrisno, Edy. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia, (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Syarifudin. (2002). *Struktur dan Komponen Tubuh Manusia*. Jakarta: Widya Medika.
- Usman, H. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Veitzal & Mulyadi. (2011). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wahjosumidjo. (1984). *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wahjosumidjo. (2004). *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Williams, C. (2013). *Women's Leadership: A Study of African American Female Principal Experiences*. Dissertations: Florida State University.
- Winardi. (2000). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan (Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yukl, Gary (1994). *Leadership in Organisations*. Terjemahan Jusuf Udayana. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Edisi 3. Jakarta: Penerbit Prenhallindo.

2. Artikel Jurnal:

- Aasebø, Turid Skarre, Jorunn H. Midtsundstad, and Ilmi Willbergh. (2017). *Teaching in the Age of Accountability: Restrained by School Culture?* *Journal of Curriculum Studies* 49(3): 273–90.
- Alemán, Enrique, Juan A. Freire, Ashley McKinney, and Dolores Delgado Bernal. (2017). *Correction to: School–University–Community Pathways to Higher Education: Teacher Perceptions, School Culture and Partnership Building* (Urban Rev, 10.1007/S11256-017-0424-Y). *Urban Review* 49(5): 874.
- Al Faruq, M. S. (2016). *Perbandingan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Laki-Laki dan Perempuan di SDN Se-Kabupaten Lamongan*. E-journal Unesa. Volume 01 Nomor 01.
- Bell, Les, and Peter Kent. (2010). *The Cultural Jigsaw: A Case Study Exploring the Ways in Which Sixth-Form Students Perceive School Culture*. *Educational Management Administration and Leadership* 38(1): 8–32.
- Boonla, D. & Treputtharat, S. (2014). *The Relationship between the Leadership Style and School Effectiveness in School under the office of Secondary Education*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. pp. 991 – 996.
- Bower, Heather Ann, and Eileen R. Carlton Parsons. (2016). *Teacher Identity and Reform: Intersections Within School Culture*. *Urban Review* 48(5): 743–65.
- Daniel, Ella, Nadi Hofmann-Towfigh, and Ariel Knafo. (2013). *School Values across Three Cultures: A Typology and Interrelations*. *SAGE Open* 3(2): 1–16.
- Djafri, N. (2014). *Efektivitas Kepemimpinan Perempuan dalam Karir*. *Jurnal Musawa (Journal For Gender Studies)*, Vo. 6, PSGA IAIN Palu.

- Dian Mayasari, (2016). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Perempuan Terhadap Kinerja Karyawan di PT. AIA Chandra Utama Agency Kupang*, AGORA, Vol. 4, No.1,
- Eva Maryamah, (2016). *Pengembangan Budaya Sekolah*, Jurnal TARBAWI Volume 2. No. 02, Juli - Desember 2016 ISSN 2442-8809.
- Fitriani, A. (2015). *Gaya Kepemimpinan Perempuan*. Jurnal TAPIs Vol.11 No.2 Juli-Desember.
- Gaol, N. T. L. (2017). *Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan, e-ISSN 2549-9661 Volume: 4, No. 2, Juli-Desember.
- Halilah. (2010). *Kepemimpinan Perempuan dalam Manajemen Kependidikan*. Jurnal Manajemen Of Education, Vol 1, Is 1. pp. 1-9.
- Hasan, S., Nurdin, D. (2016). *Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Dan Kinerja Mengajar Guru Dalam Mutu Pendidikan*, Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXIII No.2.
- James, S., Jeong, M. M. (2017). *Gender Differences in Participatory Leadership: an Examination of Principals' Time Spent Working with Others*. International Journal of Education Policy & Leadership, Vol. 12, No. 8.
- Karadağ, Engin, Gökhan Kiliçoğlu, and Derya Yilmaz. (2014). *Organizational Cynicism, School Culture, and Academic Achievement: The Study of Structural Equation Modeling*. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 14(1): 102–13.
- Kitchenham, A. D. (2009). *School Cultures, Teachers, and Technology Transformation*. Canadian Journal Of Learning & Technology 35(2): 5.
- Kosim, M. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru untuk Mewujudkan Mutu Pembelajaran*. Khazanah Akademia, Vol. 01, No. 01. pp.30-38. www.journal.uniga.ac.id.
- Naniek, S. W. (2015) *Pengembangan Nilai-Nilai Budaya Sekolah Berkarakter*, Jurnal Scholaria: September Vol. 5, No. 3.
- Neprializa. (2015). *Manajemen Budaya Sekolah*. Jurnal : Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli, pp. 419-429.
- Nurdin, D. (2015). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Membangun Iklim Sekolah Dan Kepuasan Guru Di Sekolah Dasar*, Jurnal : Sekolah Dasar, Tahun 24 Nomor 1 , Mei 2015.
- Octavia, L. S. (2016). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan Vol. 1 No. 1.
- Parwazalam Abdul Rauf, Syed Kamaruzaman Syed Ali, Aliza Aluwi, and Nor Afizah Mohd Noor. (2012). *The Effect of School Culture on the Management of Professional Development in Secondary Schools in Malaysia*. The Malaysian Online Journal of Educational Science 2(3): 41–52.
- Paul, H., & Blanchard, K. (1990). *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Terjemahan Agus Dharma. Jakarta: Erlangga.
- Pearson, Sue. (2000). *The Relationship between School Culture and IEPs*. British Journal of Special Education 27(3): 145–49.
- Prof, Assoc, and Ali Sabancı. (2017). *Views of School Managers and Teachers about School Culture*.: 28–45.

- Putri, R. (2015). *Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif Islam*. Jurnal Mudarrisuna, Volume 4, Nomor 2, Desember.
- Rickwood, Gregl. (2013). *School Culture and Physical Activity: A Systematic Review*. Canadian Journal of Educational Administration & Policy (143): 1–51.
<http://ezproxy.umsl.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eft&AN=91104087&site=ehost-live&scope=site>.
- Sahin, Semiha. (2011). *The Relationship between Instructional Leadership Style and School Culture (Izmir Case) - ERIC - ProQuest*. 2011 11(4): 8.
<http://search.proquest.com.libproxy.library.wmich.edu/eric/docview/1018479757/759FA1D7978E4F5DPQ/2?accountid=15099>.
- Şahin, Semiha. (2011). *An Aspect on the School Culture in Turkey and the United States*. Asia Pacific Education Review 12(4): 593–607.
- Samantha, C. P. U., Lisa, S. W. and David, J. W. (2014). *Gender and Perceptions of Leadership Effectiveness: A Meta-Analysis of Contextual Moderators*. Journal of Applied Psychology, Vol. 99, No. 6, pp. 1129 –1145.
- Situmorang, Nina Zulida. 2011. *Gaya Kepemimpinan Perempuan*. Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Sipil) Universitas Gunadarma Vol.4 ISSN: 1858-2559
- Somaye, S., Mohammad, H. Y., Sima. (2011). *A Women's success Factors from leadership in higher education*. Procedia Social and Behavioral Sciences, 15, pp. 3644 -3647.
- Sperandio, J., & Kagoda, A. M. (2010). *Women Teachers' Aspirations To School Leadership In Uganda*. Emerald Insight: International Journal of Educational Management, Vol. 24, No 1, pp. 22 – 33.
- Warsilah, Wiwik Wijayanti. (2015). *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Sekolah Di UPT SD Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman*, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, No 1, April (97-113): <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
 Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan p-ISSN: 2337-7895.
- Yaakob Daud Yahya Don. (2012). *Budaya Sekolah, Kepemimpinan Transformasional dan Pencapaian Akademik Pelajar*, Malaysian Journal of Learning and Instruction: Vol. 9.
- Zuryati, dkk. (2015). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SDN 7 Muara Dua Lhoksuemawe*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, ISSN 2302-0156, Volume 3, No. 2.

3. Peraturan Perundangan

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Kepmendiknas Nomor 162 Tahun 2003 tentang *Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*.
- UU No. 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh (UUPA).
- Qanun Aceh Nomor 5 tahun 2008 tentang penyelenggaraan pendidikan di Aceh

Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

4. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Abdul, G. K. A. (2016). *The Influence of School Culture and Organizational Health of Secondary School Teachers in Malaysia*, TEM J. 2016; 5:56–59
56 TEM Journal – Volume 5 / Number 1 / 2016.
- Dinas Pendidikan Nagan Raya. (2018). *Daftar Sekolah di Nagan Raya Berdasarkan Jenjang dan Status*, Aceh: Kabupaten Nagan Raya.
- Fatih, B., & Nazim, C. (2015). *Culture and Academic Achievement of Student School: A Meta-analysis Study*, Kamla-Raj 2015 Anthropologist, 21(3): 482-488 (2015) 1 See discussions, stats, and author profiles for this publikation at: <https://www.researchgate.net/publikation/292388808>.
- Oplatka & Hertz-Lazarowitz. dkk. (2006). *Women Principals in a Multicultural Society: New Insights Into Feminist Educational Leadership*. The Netherlands: Sense Publisher, Rotterdam.
<https://www.sensepublishers.com/media/1277-women-principals-in-a-multicultural-society.pdf>.
- Tim Penyusun. (2012). *Profil Kabupaten Nagan Raya*. Aceh: Nagan Raya.
- Warsilah., & Wijayanti. (2015). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Sekolah di UPT SD Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. Vol, 3, No. 1, pp. 97-113*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/download/6273/6341>.
- Wawancara Kepala Sekolah Perempuan. (2018). *Terkait Budaya Sekolah: Bahan Observasi Awal Peneliti*. Aceh: Nagan Raya.